

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Шербаковой



«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Финансовая грамотность
Кафедра	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой Кафедра экономики
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Малышева Анастасия Андреевна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	доцент, к.ю.н.
Малыхина Елена Александровна		доцент, к.ю.н., доцент
Покачалова Анна Сергеевна		доцент, к.ю.н., доцент
Душевина Елена Михайловна	Кафедра экономики	доцент, к. экон. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	Заведующий кафедрой экономики	И.о. начальника отдела контроля качества образования
Е.В. Покачалова «23» апреля 2025 г.	Т.В. Муравлева « 28 » мая 2025 г.	В.А. Неясова « 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от « 24 » июня 2025 г.,
протокол № 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного личного финансового планирования, управления личным бюджетом, рационального использования услуг банковских и страховых организаций, пенсионного обеспечения, налогов и налоговых вычетов, а также получение знаний о правовом регулировании отдельных видов финансово-правовых институтов, применяемых физическими лицами в повседневной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

уяснение понятия и значения финансовой грамотности и финансовой культуры;
выявление особенностей предоставления финансовых услуг и деятельности финансовых организаций;
изучение основ управления личными доходами и расходами;
получение знаний в области кредитных банковских услуг и страхования;
изучение сущности стратегии инвестирования и инвестиционных инструментов;
получение знаний о пенсионной системе РФ;
получение знаний в области налогообложения физических лиц и оформления налоговых вычетов;
определение способов защиты прав потребителей финансовых услуг;
уяснение методики защиты прав потребителей финансовых услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Правовые основы инвестиционной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет	Знать: законы и закономерности процессов личного финансового планирования, функционирования кредитного рынка и рынка страховых услуг, методы личного экономического и финансового планирования для

			<p>методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски. УК-10.3 Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), основные принципы функционирования пенсионной и налоговой систем. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски в различных финансовых сферах деятельности. Владеть: навыками применения базовых принципов, законов и закономерностей функционирования экономических систем с целью достижения максимального результата; навыками использования современных инструментов инвестирования, страхования, применения экономических методов и инструментов в процессе управления личными финансами.</p>
--	--	--	---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	44	44
Лекции	16	16
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	28	28
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	10	10
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие,	12	6	2	4	0	6	тесты	УК-10.1

направления и основы правового регулирования финансовой грамотности и финансовой культуры.								
2. Личное финансовое планирование: управление доходами и расходами	10	6	2	4	2	4	деловая игра, формирование конкретных ситуаций (кейс-метод)	УК-10.1
3. Финансовые услуги, предоставляемые финансовыми организациями	16	10	4	6	0	6	тесты	УК-10.2; УК-10.3
4. Стратегии инвестирования и инвестиционные инструменты	10	6	2	4	2	4	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод)	УК-10.2; УК-10.3
5. Налоги и налоговые вычеты в управлении личными финансами.	10	6	2	4	2	4	решение практических задач	УК-10.2; УК-10.3
6. Защита прав потребителей финансовых услуг	14	10	4	6	4	4	процессуальные документы	УК-10.2
							Итоговое тестирование	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Всего	72	46	16	28	10	28	зачет	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий		Форма контроля / наименования	Код индикатора достижения компе-
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самостоятельная работа		

		Всего	Лекции	Семи- нары	Занятия в форме практи- ческой подготовки		оценочног о средства	тенции
1. Понятие, направления и основы правового регулирования финансовой грамотности и финансовой культуры.	11	3	1	2	0	8	тесты	УК-10.1
2. Личное финансовое планирование: управление доходами и расходами	10	0	0	0	0	10	деловая игра, формирование конкретных ситуаций (кейс-метод)	УК-10.1
3. Финансовые услуги, предоставляемые финансовыми организациями	13	3	1	2	0	10	тесты	УК-10.2; УК-10.3
4. Стратегии инвестирования и инвестиционные инструменты	10	0	0	0	0	10	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод)	УК-10.2; УК-10.3
5. Налоги и налоговые вычеты в управлении личными финансами.	10	0	0	0	0	10	решение практических задач	УК-10.2; УК-10.3
6. Защита прав потребителей финансовых услуг	14	4	2	2	3	10	процессуальные документы	УК-10.2
							Итоговое тестирование	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Всего 72	68	10	4	6	2	58	Зачет (4)	УК-10.1; УК-10.2;

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, направления и основы правового регулирования финансовой грамотности и финансовой культуры.

Лекция:

1. Финансовая грамотность и финансовая культура: понятие и содержание.
2. Правовая политика государства в области финансовой грамотности и культуры.

Семинарское занятие:

1. Финансовая грамотность: понятие и содержание.
2. Финансовая культура: понятие и содержание.
3. Органы государственной власти, наделенные правами и обязанностями по развитию и повышению финансовой грамотности населения.
4. Основные направления и методы повышения финансовой грамотности и финансовой культуры: правовой аспект

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проблемы финансовой безграмотности граждан.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.
3. Понятие финансового образования.
4. Финансовая грамотность как инструмент повышения экономической безопасности государства.
5. Роль финансовой грамотности в формировании гражданской ответственности в современном обществе.
6. Финансовая грамотность и национальная безопасность: взаимосвязь и взаимодействие.
7. Финансовая грамотность и гражданская идентичность: взаимосвязь и влияние на развитие общества.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «Финансовая грамотность».
2. Дайте определение понятия «Финансовая культура».
3. Перечислите субъектов, наделенных правами и обязанностями в области осуществления финансового просвещения.
4. Назовите проблемы и препятствия по повышению финансовой грамотности населения.
5. Какие существуют методы преодоления финансовой безграмотности?

Тема 2. Личное финансовое планирование: управление доходами и расходами.

Лекция:

1. Понятие личных финансов и роль рационального финансового поведения в жизни человека.
2. Доходы и расходы: сущность, виды.
3. Личный (семейный бюджет).
4. Сущность и содержание финансового планирования.

Семинарское занятие:

1. Место личных финансов в системе финансовых отношений.

2. Учет, контроль, анализ и планирование личных финансов.
3. Способы ведения учета личных финансов. Учет доходов и расходов. Учет активов и пассивов.
4. Разумная экономия: пути сокращения расходов.
5. Пути увеличения активных и пассивных доходов домохозяйства.
6. Финансовые цели.
7. Финансовая «подушка безопасности»: сущность, назначение.

Практическая подготовка – деловая игра «Личный финансовый план», кейс «Анализ расходов домохозяйства».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Методика составления личного финансового плана.
2. Финансовая грамотность граждан, ее признаки.

Контрольные вопросы:

1. Что такое личные финансы?
2. Какое место занимают личные финансы в системе финансовых отношений?
3. Что включается в понятие «финансовые ресурсы домашних хозяйств»?
4. Что такое доходы и расходы домохозяйства, на какие виды они делятся?
5. Что такое финансовое планирование? Обоснуйте его необходимость.

Тема 3. Финансовые услуги, предоставляемые финансовыми организациями.

Лекция:

1. Финансовые услуги: понятие и основные виды.
2. Финансовые организации: понятие, виды, классификация.
3. Кредиты и займы, предоставляемые финансовыми организациями.
4. Основы предоставления страховых услуг гражданам.
5. Государственное и негосударственное пенсионное страхование в России.

Семинарское занятие:

1. Финансовые услуги: понятие и основные виды.
2. Финансовые организации: понятие, виды, классификация.
3. Кредиты, предоставляемые кредитными организациями.
4. Займы, предоставляемые микрофинансовыми организациями и ломбардами.
5. Основы предоставления страховых услуг гражданам.
6. Государственное и негосударственное пенсионное страхование в России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые основы работы маркетплейсов.
2. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель.
3. Эффективная процентная ставка.
4. Кредитная история заемщика.
5. Коллекторские агентства

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под финансовыми услугами?
2. Приведите классификацию финансовых услуг.
3. Какие организации оказывают финансовые услуги?
4. Кого в законодательстве указывают в качестве потребителя финансовых услуг?

5. Что такое кредит?
6. Что представляет собой ставка рефинансирования ЦБ?
7. Особенности потребительского кредита.
8. Особенности ипотечного кредита.
9. Чем отличаются кредиты от займов?
10. Назовите виды кредитных организаций.
11. Назовите виды микрофинансовых организаций.
12. Какие виды страхования существуют?

Тема 4. Стратегии инвестирования и инвестиционные инструменты.

Лекция:

1. Основы личного инвестирования. Концепция «риск-доходность».
2. Инструменты инвестирования.
3. Финансовые посредники и инфраструктура инвестиций.
4. Понятие и виды личных инвестиционных стратегий.

Семинарское занятие:

1. Портфельное инвестирование.
2. Виды инвестиционных портфелей.
3. Достоинства и недостатки основных инструментов инвестирования.
3. Риски инвестиционного портфеля.
4. ИИС: сущность, особенности.

Практическая подготовка - кейс «Составление инвестиционного портфеля»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основа инвестиционного портфеля.
2. Правила инвестирования Уоррена Баффета.
3. Квадрант денежного потока.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды инвестиционных стратегий применяются в процессе управления личными финансами?
2. Что представляет собой личный финансовый план?
3. Каковы источники пассивного и условно-пассивного дохода?
4. Что представляет собой портфельное инвестирование?
5. Какие типы инвестиционных портфелей Вы знаете?
6. Какие риски инвестиционного портфеля можно выделить?

Тема 5. Налоги и налоговые вычеты в управлении личными финансами.

Лекция:

1. Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества.
2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.
3. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения.

Семинарское занятие:

1. Основные понятия налогообложения.
2. Налогообложение физических лиц.
3. Льготы по налогам и сборам.
4. Взаимодействие гражданина с ФНС РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Функции налогов.
2. Налоговая политика государства.
3. Тенденции развития отечественной системы налогообложения.

Контрольные вопросы:

1. Какие налоги подлежат уплате физическими лицами?
2. Что такое налоговая декларация?
3. Какие налоговые вычеты предусматривает российское законодательство?
4. В каких случаях предоставляется имущественный налоговый вычет? Что необходимо для его получения?
5. Каковы тенденции развития отечественной системы налогообложения?

Тема 6. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Лекция:

1. Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.
2. Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.
3. Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.
5. Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

Семинарское занятие:

1. Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.
2. Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.
3. Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.
5. Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
6. Понятие и виды злоупотреблений со стороны финансовых организаций.
7. Пресечение недобросовестных практик финансовых организаций Банком России.
8. Понятие мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг. Основные схемы мошеннических действий в сфере предоставления финансовых услуг.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовое регулирование деятельности уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг.
2. Споры, подлежащие рассмотрению финансовым уполномоченным.
3. Порядок и сроки обращения к финансовому уполномоченному.
4. Порядок и сроки рассмотрения обращений финансовым уполномоченным.
5. Вынесение решение финансовым уполномоченным. Исполнение вынесенного решения и возможности его обжалования.
6. Применение цифровых технологий в защите прав потребителей финансовых услуг.
7. Понятие мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг. Основные схемы мошеннических действий в сфере предоставления финансовых услуг.

8. Безопасность при осуществлении финансовых операций, в том числе в цифровом формате и посредством использования цифровых финансовых активов.

Контрольные вопросы:

1. Какими полномочиями обладает Банк России по защите прав потребителей финансовых услуг?
2. Разграничьте полномочия Финансового уполномоченного, Банка России и Роспотребнадзора по защите прав потребителей финансовых услуг.
3. В чем заключается претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Как осуществляется защита прав потребителей финансовых услуг финансовым уполномоченным?
5. В чем заключается судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
6. Назовите основные способы мошенничества на финансовом рынке.
7. Назовите способы защиты от мошенничества на банковском и страховом рынке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(используется при сдаче зачета в традиционной форме)

1. Финансовая грамотность: понятие и содержание.
2. Финансовая культура: понятие и содержание.
3. Органы государственной власти, наделенные правами и обязанностями по развитию и повышению финансовой грамотности населения.
4. Основные направления и методы повышения финансовой грамотности и финансовой культуры: правовой аспект.
5. Понятие личных финансов и роль рационального финансового поведения в жизни человека.
6. Доходы и расходы: сущность, виды.
7. Личный (семейный бюджет).
8. Сущность и содержание финансового планирования.
9. Способы ведения учета личных финансов. Учет доходов и расходов. Учет активов и пассивов.
10. Разумная экономия: пути сокращения расходов.
11. Пути увеличения активных и пассивных доходов домохозяйства.
12. Понятие финансовых услуг и правовое регулирование их предоставления.
13. Участники правоотношений по предоставлению финансовых услуг.
14. Финансовая, кредитная и банковская системы РФ: понятие и соотношение.
15. Особый статус Банка России в банковской системе.
16. Кредитные организации: понятие и виды.
17. Отличие кредитной организации от некредитной финансовой организации (на примере микрофинансовой организации).
18. Понятие, основные направления и цели банковского регулирования.
19. Виды операций по привлечению и размещению денежных средств кредитными организациями.
20. Правовой режим банковского вклада.
21. Правовой режим банковского кредитования.
22. Правовая регламентация деятельности кредитных организаций в сфере безналичных расчетов.
23. Виды мошенничеств на кредитном рынке.
24. Страхование законодательство: понятие и система.

25. Общая характеристика субъектов страхового дела.
26. Страхователи и застрахованные лица: права и обязанности.
27. Обязательные виды страхования: общая характеристика.
28. Добровольные виды страхования: общая характеристика, отличие от обязательных видов страхования.
29. Негосударственный пенсионный фонд как некредитная финансовая организация.
30. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению и обязательному пенсионному страхованию.
31. Создание, государственная регистрация и лицензирование деятельности негосударственного пенсионного фонда.
32. Права и обязанности негосударственного пенсионного фонда.
33. Негосударственные пенсионные фонды как участники обязательного пенсионного страхования.
34. Основы личного инвестирования. Концепция «риск-доходность».
35. Инструменты инвестирования.
36. Финансовые посредники и инфраструктура инвестиций.
37. Понятие и виды личных инвестиционных стратегий.
38. ИИС: сущность, особенности.
39. Риски инвестиционного портфеля.
40. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.
41. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения.
42. Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.
43. Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.
44. Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
45. Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.
46. Споры, подлежащие рассмотрению финансовым уполномоченным.
47. Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

(используется при сдаче зачета в автоматизированном порядке в рамках реализации дисциплины в виде онлайн-курса)

1. У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним: А. 4000 рублей, 17% В. 6000 рублей, 16% С. 17 000 рублей, 24% D. 21 000 рублей, 19% На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?:
 - 1) погасить задолженности А и В
 - 2) все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С
 - 3) все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D
 - 4) равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям
2. Личные финансы – это:
 - 1) заработная плата гражданина РФ
 - 2) денежные потоки, связанные с получением индивидуальных доходов, их дальнейшим накоплением и использованием
 - 3) дополнительные доходы гражданина
 - 4) объем финансовых средств, который остается у гражданина после уплаты коммунальных платежей и налогов

3. В личный финансовый план входят следующие компоненты:

- 1) планирование графика отдыха и развлекательных мероприятий без учета финансовых затрат
- 2) использование кредитов с учетом сроков их погашения и процентов
- 3) пошаговое достижение целей и задач в реальном временном периоде
- 4) планирование профессионального роста и развития

4. Личная инвестиционная стратегия – это:

- 1) стратегия по дополнительной эмиссии акций
- 2) стратегия организации, направленная на вложение свободных денежных средств
- 3) план покупки и продажи ценных бумаг в зависимости от целей, времени и личных особенностей инвестора
- 4) стратегия государства по улучшению инвестиционного климата

5. Кто может претендовать на получение налогового вычета по НДФЛ:

- 1) все граждане РФ
- 2) те граждане РФ, у которых есть официальный доход, с которого платится НДФЛ по ставке 13%
- 3) российские и иностранные граждане, проживающие и работающие на территории РФ
- 4) те граждане РФ, которые получают доход ниже прожиточного минимума

6. Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- 1) плановые расходы равны плановым доходам
- 2) расходы меньше доходов
- 3) расходы равны доходам
- 4) расходы равны плановым доходам

7. Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

- 1) выигрыш в интеллектуальную игру
- 2) процентный доход по вкладу в банке
- 3) купонный доход от облигаций
- 4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям

8. Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:

- 1) обратитесь в банк для обмена
- 2) оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам
- 3) выбросите в урну как бесполезную вещь
- 4) не знаете, как с ней поступить

9. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- 1) номер карты и имя владельца
- 2) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код
- 3) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код
- 4) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам

10. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- 1) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках
- 2) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках

- 3) текущие счета граждан в российских банках
 - 4) вклады граждан РФ в иностранных банках за границей
11. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5% годовых.
При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход:
- 1) без капитализации
 - 2) с ежегодной капитализацией
 - 3) с ежемесячной капитализацией
 - 4) с ежеквартальной капитализацией
12. Какими не бывают ценные бумаги?
- 1) документальными
 - 2) долговыми
 - 3) долевыми
 - 4) бездокументарными
13. Финансовый уполномоченный рассматривает споры между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями, если размер требований потребителя финансовых услуг о взыскании денежных сумм не превышает:
- 1) 500 тысяч рублей;
 - 2) 600 тысяч рублей;
 - 3) 700 тысяч рублей;
 - 4) 1 миллион рублей.
14. Каким Федеральным законом регулируется деятельность уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг:
- 1) ФЗ «О защите прав потребителей»;
 - 2) ФЗ «О защите прав потребителей финансовых услуг»;
 - 3) ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг»;
 - 4) ФЗ «Об уполномоченном по правам человека».
15. Финансовый уполномоченный рассматривает споры между финансовыми организациями и:
- 1) физическими лицами;
 - 2) юридическими лицами;
 - 3) Индивидуальными предпринимателями;
 - 4) Банком России.
16. Какой орган выступает органом валютного регулирования?
- 1) Центральный Банк Российской Федерации;
 - 2) Совет Федерации;
 - 3) Центральный Банк Российской Федерации и Правительство;
 - 4) Казначейство Российской Федерации.
17. Кто не является агентом валютного контроля:
- 1) уполномоченные банки;
 - 2) государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»;
 - 3) профессиональные участники рынка ценных бумаг;
 - 4) Банк России.
18. К видам кредитных организаций относятся:
- 1) банковские группы;

- 2) банки;
- 3) банковские холдинги;
- 4) представительства иностранных банков.

19. Могут ли негосударственные пенсионные фонды осуществлять обязательные виды страхования:

- 1) могут осуществлять обязательное пенсионное страхование;
- 2) не могут;
- 3) могут осуществлять обязательное пенсионное страхование только с согласия Социального фонда РФ;
- 4) могут осуществлять обязательное страхование военнослужащих и приравненных к ним лиц.

20. Финансовая услуга – это

- 1) деятельность или действия, которые осуществляются по заказу и не имеют материального результата
- 2) деятельность по предоставлению медицинской помощи
- 3) деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере финансов
- 4) услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и размещением денежных средств юридических и физических лиц

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Для подготовки к *лекциям* необходимо знать правила конспектирования. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Учебный курс осуществляется в виде онлайн-курса, а семинарское занятие в виде вебинара.

Цель занятия: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки специалиста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность

обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами и литературой, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. *К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:*

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) выделение достаточного количества времени;
- г) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Учебная дисциплина реализуется в форме онлайн-курса, в связи с чем наиболее частыми формами взаимодействия преподавателя и обучающихся являются вебинары и видеолекции.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения онлайн занятий), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;

- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

8.6. Методические рекомендации по прохождению тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.7. Методические рекомендации по проведению семинара в форме деловой игры

Деловая игра представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения:

дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т.п.

В деловой игре при ее конструировании и применении реализуются следующие психолого-педагогические принципы:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности;
- принцип совместной деятельности;
- принцип диалогического общения;
- принцип двуплановости;
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса его развертывания в игровой деятельности.

Таким образом, деловая игра позволяет радикально сократить время накопления профессионального опыта, дает возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем, формировать у будущих специалистов целостное представление о профессиональной деятельности в ее динамике, приобрести социальный опыт. В деловой игре знания усваиваются не про запас, не для будущего применения, не абстрактно, а в реальном для участника процессе информационного обеспечения его игровых действий, в динамике развития сюжета деловой игры, в формировании целостного образа профессиональной ситуации.

8.8. Методические рекомендации по решению предложенных конкретных ситуаций

Формирование конкретных ситуаций (кейс-метод) представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников

8.9. Методические рекомендации по решению практических задач

Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. В процессе подготовки и решения задач необходимо:

· Повторить теоретические положения по теме семинарского занятия, используя конспект лекции, основную и дополнительную литературу, источники сети Интернет.

· Внимательно прочитать условие задачи, сделать сокращенную запись данных и искомых показателей.

· Вникнуть в смысл задачи, представив экономическое явление или процесс, о котором идет речь; ввести упрощающие предположения, которые можно сделать при решении.

· С помощью известных экономических законов и зависимостей установить количественные связи между заданными и искомыми величинами и подобрать формулу, необходимую для решения задачи.

· Подставить в формулу численные значения показателей и произвести вычисления.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

Решение каждой задачи обучающийся должен изложить устно или письменно.

8.10. Методические рекомендации по подготовке процессуальных документов

Изучение теоретических и практических вопросов при подготовке юриста следует совмещать с написанием процессуального документа. Умение составлять процессуальный документ — важный момент в деятельности юриста-профессионала.

Для правильного составления проекта документа студентам необходимо использовать как теоретические, так и практические знания. Следует обращать внимание на проекты документов, демонстрируемые преподавателями на лекции.

Прежде чем приступить к составлению проекта процессуального документа, следует внимательно изучить предъявляемые требования к форме и содержанию конкретного акта, которые предусмотрены в Налоговом кодексе РФ / Бюджетном кодексе РФ / ФЗ.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к электронному (печатному)

изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов. Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие ООО "Альпина Паблишер", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333473>
2. Кальней В. А., Рогулина М.Р. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386026>
3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53588>
4. Наумов Д.И., Яблочников С.Л. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : Монография Академия ФСИН России, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374447>
5. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354113>
6. Роик В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533796>
7. Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>

9.2. Дополнительная литература

1. Екимова К. В., Савельева И. П., Кардапольцев К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/487579>
2. Зверев В.А., Зверева А.В. Рынок ценных бумаг : Учебник Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358212>
3. Казакова Н.А., Когденко В.Г. Финансы и финансовый анализ : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379408>
4. Кучеров И.И., Сеницын С.А. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : Практическое пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393900>
5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507>
6. Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

7. Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г. *Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов* Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488995>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гугнюк И. Г., Малыхина Е. А., Тимакова Т. Г. *Банковское право Российской Федерации : учебно-методическое пособие* Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04 июля 2020 г.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

10. Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

11. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

12. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

13. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
14. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2807.
15. Федеральный Закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
16. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
17. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
18. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
19. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. I). Ст. 3418.
20. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
21. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 2). Ст. 4448.
22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
23. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. I). Ст. 5029.
24. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126.
25. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3127.
26. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.
27. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
- Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 414-ФЗ «О центральном депозитории» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7356.
28. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.
29. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" // СЗ РФ. 2018. № 24. Ст. 3390.
30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 2721.
31. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

2. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>

3. Социальный фонд России <https://sfr.gov.ru/>

4. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>

5. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>

6. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>

7. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

9. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>

10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

11. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>

12. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>

13. Финансовая культура <https://fincult.info/>

14. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>

15. Финансовая грамотность в ВУЗах <https://fingramota.econ.msu.ru/>

16. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

17. Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина проходит в виде онлайн-курса.

Для подготовки студентов к занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

В случае реализации дисциплины в традиционном формате:

для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, зал судебных заседаний.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.

Разработчики:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Малышева Анастасия Андреевна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	доцент, к.ю.н.
Малыхина Елена Александровна		доцент, к.ю.н., доцент
Покачалова Анна Сергеевна		доцент, к.ю.н., доцент
Душевина Елена Михайловна	Кафедра экономики	доцент, к. экон. наук, доцент